

Información y condiciones detalladas

# Introducción a la Psicomotricidad Relacional

Curso semipresencial 30h: online: 20h / presencial: 10h

Certificado en la Comunidad Valenciana

(ver más abajo para conocer los requisitos y las condiciones).

Curso organizado por la Asociación para la Prevención de la Salud Infantil "MAGALEAN"\*

Curso impartido por

**Hendrik Vaneckhaute**

psicomotricista relacional

especialista en prevención y salud infantil

**La psicomotricidad relacional** no es una técnica que se aplica, es una forma de acompañar y de entender el proceso de desarrollo de las criaturas basada en los principios de la autorregulación y de la prevención y salud infantil.

Creamos un espacio de juego psicomotriz, en el cual el acompañamiento emocional respetuoso es fundamental. Un espacio seguro, en el cual el *triángulo*: movimiento, emoción y relación forman la base del aprendizaje y del proceso de desarrollo de las criaturas.

El psicomotricista observa, asegura, acompaña y facilita el juego de las criaturas. En ese juego, ellas expresan sus necesidades, sus deseos y sus miedos y el papel del psicomotricista es ayudar a encontrar la satisfacción de las necesidades, ayudar a cumplir los deseos y/o a asumir las frustraciones, y ayudar a encontrar la seguridad para vencer los miedos.

(\*) Asociación para la Prevención de la Salud Infantil "MAGALEAN", entidad reconocida como Entidad Colaboradora en la formación del profesorado de la [Conselleria de Educación, Formación y Empleo de la Comunidad Valenciana desde 2016.](#)

## OBJETIVOS

- Entender las bases teóricas del acompañamiento emocional desde la prevención y la salud infantil.
- Tomar consciencia de la importancia del acompañamiento emocional adecuado durante la infancia.
- Ampliar el número de herramientas disponibles para el acompañamiento a las diferentes emociones.
- Tomar consciencia de nuestro propio mundo emocional y nuestras formas de vivir y expresar las emociones.
- Tomar consciencia del papel de la agresividad en la etapa infantil.
- Entender las bases de la psicomotricidad relacional.
- Entender el papel del psicomotricista en una sesión de psicomotricidad relacional en un entorno escolar.
- Saber organizar una sala de psicomotricidad relacional y acompañar una sesión.
- Entender el papel del juego libre en el desarrollo infantil.
- Aumentar la capacidad empática.

## CONTENIDOS ONLINE

### Bases de la psicomotricidad relacional como instrumento de acompañamiento de las emociones y de la agresividad.

- Bases de los modelos de crianza con apego y la autorregulación
- La construcción identidad
- La función del placer en el desarrollo
- La socialización
- El apego, el vínculo
- El tacto / La mirada
- La agresividad / La destructividad
- Las emociones / La empatía
- El estrés y sus implicaciones en el desarrollo y comportamiento
- El movimiento
- La frustración y los límites
- Configuración de la imagen de sí mismos.
- Resolución de conflictos colectivos, relaciones personales y de aula.
- Educación para trabajar el autoconcepto y el autoestima.

### Introducción Psicomotricidad Relacional

- La psicomotricidad relacional o vivencial

- La actitud del psicomotricista
- El juego libre – diálogo tónico
- El juego simbólico
- La sesión
- La sala – los materiales
- La intervención del psicomotricista

#### **CONTENIDOS PRESENCIAL (puede variar según condiciones y protocolos COVID19)**

- Parte vivencial: mover, mirar, sentir, tocar, jugar, acompañar
- La sala: organización y características
- El material: simbología y características

#### **CONDICIONES PARA PARTICIPAR EN LA PARTE PRESENCIAL**

Para participar en la parte presencial hace falta haber avanzado en el curso online como mínimo un 70% y entregado los correspondientes resúmenes.

[www.emo.bio](http://www.emo.bio)

## DESTINATARIOS CERTIFICACIÓN

El curso ha sido reconocido por la Consellería de Educación de la Generalitat Valenciana que lo acredita con 30 horas de formación.

Curso organizado por la Asociación para la Prevención de la Salud Infantil “MAGALEAN”, entidad reconocida como Entidad Colaboradora en la formación del profesorado de la [Conselleria de Educación, Formación y Empleo desde 2016](#).

Los participantes que cumplen las condiciones (ver abajo) tendrán un certificado emitido por el Servicio de Formación del Profesorado.

### Destinatarios de la certificación:

Las personas que están en activo como educadora o maestra en un centro educativo de la Comunidad Valenciana, o inscritas en bolsa de la Consellería (ver abajo ‘destinatarios’) recibirán un **certificado emitido por la Consellería de Educación por 30h**.

Las otras personas recibirán un certificado de asistencia emitido por **Magalean**, asociación reconocida como Entidad Colaboradora en la formación del profesorado de la Consellería de Educación, Formación y Empleo desde 2016.

### Los destinatarios para la certificación del Cefire.

- a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación.
- b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.
- c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo y dicho personal no suponga más del 50% de participación en la actividad.

### CONDICIONES CERTIFICACIÓN

- Cumplir los requisitos como destinatario del curso (ver párrafo anterior)
- Completar el curso online en el tiempo establecido (habrá un seguimiento por parte del tutor).
- Cumplir con los trabajos indicados.
- Participar en la parte presencial del curso (10h, un fin de semana: viernes – sábado)

## Información práctica y requisitos para obtener el certificado

El curso de *Introducción a la psicomotricidad relacional* está dividido en 6 capítulos, cada capítulo tiene varias lecciones.

En cada lección encontrarás **preguntas**, cuyo objetivo es ayudar a elaborar un resumen personal del curso.

Cada capítulo tiene el apartado '**más información**'. Se trata de material de ampliación de la información. Algunos son 'apuntes' del curso, otros son textos o vídeos opcionales (de ampliación).

Para poder recibir el certificado del curso es **necesario**:

- Después de cada lección **completar** (hacer click en el botón gris 'completo') para hacer visible el progreso en el curso. (Podrás volver a ver los vídeos o descargar los materiales más adelante, si así lo deseas).
- Después de cada **capítulo hacer un resumen** y enviármelo **por correo electrónico**. (Después de cada capítulo hay un recordatorio). Para facilitar hacer el resumen del capítulo, cada lección tiene unas preguntas. Los resúmenes pueden ser escritos o por audio. (Ver abajo)
- **Terminar** el curso en el plazo establecido.

**Una vez comprado el curso, dispone de 20 semanas para acabarlo.**

### Requisitos técnicos:

- **Para visualizar los vídeos:** cualquier dispositivo con conexión a internet
- **Para hacer los resúmenes:**

**Resumen escrito:** un ordenador (o tablet) que dispone de un editor de textos compatible con WORD, Open Office o Libre Office. (Otros formatos consultar). Cada resumen tiene que tener el nombre y apellidos del alumno/alumna.

**Resumen grabado:** un dispositivo (móvil, tablet o ordenador) con capacidad de grabar un audio o nota de voz y de enviarlo por correo-electrónico.

**Importante:** los resúmenes por audio se tienen que grabar y enviar por **correo-electrónico**. **NO** se aceptan los audios de whatsapp. Cada resumen tiene que incluir nombre y apellidos del alumno/a y nombre del capítulo.

### Dudas, preguntas y debate

#### Foro

El curso incluye un foro **privado**, sólo visible para los participantes del curso. En este foro podéis plantear dudas y poner en **común** experiencias. También podéis plantear debates en torno a un tema del curso o temas relacionados con la práctica. El uso del foro es responsabilidad de [l@s alumn@s](#) del curso. Entraré para participar y contestar, pero en principio no para moderar ni iniciar debates, a nos ser que haya una petición vuestra. El enlace con el acceso al foro lo tendréis en cada lección.

#### Formulario de contacto conmigo

**La última lección de cada capítulo** tiene un formulario de contacto para plantear dudas o hacer preguntas sobre el contenido. Las respuestas las daré de forma personal o a través del foro, si me parece oportuno para [tod@s](#). (Siempre con el permiso de la persona que plantea la duda o pregunta.)

## Estructura del curso online

### Bases de la psicomotricidad relacional

#### 1. Introducción

Encuadre

Dos paradigmas

El sistema nervioso

#### 2. La agresividad

La agresividad, la destructividad y las necesidades

La agresividad, la frustración, los límites y otros aspectos relacionados

#### 3. La construcción de la identidad

La construcción de la Identidad, parte I: 0-6 meses

La construcción de la Identidad, parte II: 6 meses - 1 año

La construcción de la identidad, parte III: 2 años - 6 años

La construcción de la identidad, parte IV: el apego

#### 4. Las emociones y la empatía

Las emociones

las neurociencias

La empatía

### La psicomotricidad relacional

#### 5. La psicomotricidad relacional parte I

La psicomotricidad relacional

Los materiales, la sala, la sesión

#### 6. La psicomotricidad relacional Parte II

La simbología del juego

El papel del psicomotricista

Formación vivencial y supervisión